

Escuela de Enfermería del Instituto Nacional de Cardiología a 70 años de su fundación

School of Nursing at the National Institute of Cardiology at 70 years of its foundation

Lic. Enf. Maricela Cruz-Corchado¹

¹ Licenciada en Enfermería, Directora Técnica de la Escuela de Enfermería del Instituto Nacional de Cardiología Ignacio Chávez.

RESUMEN

La formación de recursos humanos en la Escuela de Enfermería del Instituto Nacional de Cardiología Ignacio Chávez, en sus 70 años de trayectoria, ha respondido a las expectativas de un mundo globalizado en diversos aspectos como: científico, tecnológico, social y del sistema educativo. Los programas educativos desarrollan una enseñanza de calidad con pertinencia equitativa y social, que responde a las necesidades del estudiante, en el ámbito laboral, sector salud, así como a nivel nacional e internacional, lo cual le permite consolidarse al Plan Nacional de Desarrollo en materia de salud y educación. Esto se ha logrado gracias al trabajo de grandes profesionales, que han formado parte de la Escuela de Enfermería y del Instituto, por esa razón, es importante recopilar y difundir los momentos más destacados, que han permitido que continúe cumpliendo con su objetivo.

Palabras clave: Escuela de enfermería, trayectoria, estudiantes.

ABSTRACT

The formation of human resources, in the school of nursing at the National Institute of Cardiology Ignacio Chávez, in its 70 year history, has responded to the expectations of a globalized world in various aspects such as: scientific, technological, social and educational system. Educational programs, develop a quality education with equitable and social relevance that responds to the needs of the student, in the workplace, health sector, as well as at national and international level, which allows you to consolidate the national plan of development in health and education. This has been achieved, thanks to the work of professionals, who have been part of the school of nursing and the Institute, for that reason, it is important to collect and disseminate the highlights that have allowed to continue fulfilling its purpose.

Key words: School-nursing, career, students.

www.medigraphic.org.mx INTRODUCCIÓN

Recibido para publicación: 27 abril 2015.

Aceptado para publicación: 25 mayo 2015.

Dirección para correspondencia:

Lic. Enf. Maricela Cruz-Corchado

Juan Badiano Núm. 1,

Col. Sección XVI, C.P. 14080,

Del. Tlalpan, México, D.F.

E-mail: cruz.maricela@cardiologia.org.mx

Este artículo puede ser consultado en versión completa en:
<http://www.medigraphic.com/enfermeriacardiologica>

El Instituto Nacional de Cardiología fue fundado por el Dr. Ignacio Chávez, se inauguró el 17 de Abril de 1944, en Av. Cuauhtémoc, Col. Doctores, en la Ciudad de México. Uno de los objetivos del doctor Chávez, era realizar un centro que fuera algo más que un hospital para enfermos del corazón, un lugar que fuese a la vez hospital, un laboratorio de investigación, una escuela y un instrumento de ayuda social y humana. En ese momento las enfermeras que

laboraban en el Instituto, tenían estudios de nivel técnico, por lo que fue necesario que durante una hora realizaran cursos de educación continua y capacitación, con el apoyo de la supervisora y jefe de Enfermeras, Sor María Guadalupe Cerisola Salcido.

De igual forma, un conjunto de enfermeras religiosas de la Congregación de las Hermanas de la Caridad del Verbo Encarnado participaron en la creación de este Instituto, con lo cual se logró consolidar la profesión de enfermería en diferentes áreas institucionales, resaltando la disciplina y responsabilidad, las cuales, ha ido modificándose con el transcurso del tiempo y momentos de transición que se han dado durante estos 70 años, en cuanto a la formación de recursos humanos, en el ámbito de la salud.

SURGIMIENTO Y TRAYECTORIA

En el año de 1945, surge la Escuela de Enfermería del Instituto, por iniciativa del Dr. Ignacio Chávez y la experiencia de Sor María Guadalupe Cerisola Salcido, quien fundó en 1936 la Escuela de Enfermería del Hospital Muguierza en Monterrey, Nuevo León. El 18 de abril de 1945, la escuela inició la formación profesional de enfermería a nivel técnico, con un programa curricular basado en la filosofía, políticas y normas institucionales, teniendo como objetivo formar enfermeras de excelencia académica y calidad humana, a fin de que adquirieran los elementos necesarios, para responder al cuidado de las demandas de salud de la población mexicana.

Ubicándose en el área de hospitalización, tercer piso, del Instituto Nacional de Cardiología, nombrando como primera jefe a Sor María Guadalupe Cerisola Salcido. En 1947 se traslada al edificio Santiago Galas del Instituto, ocupando los dos primeros pisos y en noviembre de ese mismo año se logra la incorporación de la Escuela a la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

La escuela estaba constituida de tres aulas, un área administrativa, biblioteca, oficina de instructoras, sala de estar, vestidores y tres laboratorios (dietética, química y clínico). Se conformaba por el personal de base: directora, cuatro instructoras, secretaria y encargado de limpieza; personal docente: médicos, abogados, psicólogos, dietistas, trabajadora social, enfermeras del área administrativa, psiquiátrica, pediátrica, obstétrica, quirúrgica y sanitaria; un director de coro y un director de estudiantina. En este año egresa la primera generación de enfermeras de nivel técnico y como tradición se realiza

una ceremonia de graduación, en la cual, las alumnas realizan el juramento de enfermería que escribió el Doctor Ignacio Chávez, el cual sigue vigente y está estructurado de la siguiente manera: *“Ofrezco dedicar mis conocimientos de enfermera al servicio de los pacientes que me sean confiados, sin ver en ellos, ni edad, ni raza, ni condición social, atenta sólo a prodigarme más, mientras mayores sean sus sufrimientos y su miseria. Ofrezco velar por los enfermos, fiel a mi vocación, sabiendo que soy la mano que prolonga el arte y el espíritu que humaniza la ciencia. Ofrezco cuidar celosamente mi formación profesional, estudiar, avanzar, superarme, ya que mi saber es prenda de eficacia en mi función de enfermera. Ofrezco no hacer nada contrario a la ética de mi profesión, nada que a sabiendas perjudique a mis enfermos, nada que desprestigie mi uniforme, ni mi nombre. Si cumplo con estos votos, si sé poner mi vida a la altura de mi empeño, que en recompensa me sea dado recibir el día que la enfermedad me doble, una ayuda inteligente, solícita y cordial como la que yo me empeñé en ofrecer a mis enfermos”*.

En 1966, Sor María Martha Echenique Poucel, Jefe de Enfermeras, Sor Bertha A. Elizondo Garza Jefe de la Escuela, el Dr. Jorge Espino Vela Jefe de Cardiología Pediátrica, Enf. Pamela Babb Stanley, Dr. Manuel Vaquero, Director del Instituto y el Dr. Felipe Mendoza Subdirector del Instituto, gestionan con el Dr. Ignacio Chávez (rector de la UNAM), el Curso de Especialización en Enfermería Cardiológica, con duración de un año, para enfermeras mexicanas y extranjeras; con el objetivo de formar enfermeras altamente capacitadas, para brindar atención integral a los pacientes con problemas cardiovasculares; participar en la planeación, organización, funcionamiento de los servicios y programas de enseñanza, para el personal profesional, en el campo de cardiología y actuar como agente de cambio, contribuyendo así al desarrollo de la profesión. El Dr. Chávez autorizó el proyecto y, de esta manera, lo que empezó como un pequeño curso de adiestramiento para enfermeras del Instituto, se transformó en el primer curso de especialización en Enfermería Cardiológica en América Latina, inaugurándose el 12 de abril de 1966, asignando como coordinadora a la enfermera Pamela Babb Stanley.

En 1976, a cargo de la dirección Sor Beatriz Zambrano González, la escuela se traslada a las nuevas instalaciones del Instituto, al sur de la Ciudad de México, donde ocupa el edificio “E”, la cual posee infraestructura adecuada para las actividades de enseñanza-aprendizaje: aulas, laboratorios, biblio-

teca, sala de usos múltiples, área administrativa, sala de juntas y áreas verdes.

En 1995, los cambios competitivos en el mercado laboral a nivel nacional e internacional, los procesos de certificación profesional y la superación académica, propician que la Lic. Enf. Ángela Esperanza Soria Talamantes, directora técnica de la Escuela, gestione la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia ante la UNAM, a través de la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios, obteniéndose como resultado, la primera generación de Licenciadas en Enfermería, el 8 de noviembre del año 2000.

En 1996, el Director General del Instituto Fausé Attie, solicita a la Lic. Enf. Sor María Suárez Vázquez, subdirectora de Enfermería, que tome a cargo, la dirección de la Escuela de Enfermería, ya que pertenecía a la Subdirección Médica; por consiguiente la Lic. Suárez inicia una serie de proyectos para mejorar la Escuela.

En 1997, el Postécnico de Enfermería Cardiológica, se reestructura como Especialidad en Enfermería Cardiovascular con incorporación a la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO-UNAM); posteriormente, en el 2001, surge el curso Postécnico de Administración de los Servicios de Enfermería y el curso de Auxiliares de Enfermería de los Servicios Clínicos.

En el año 2002, la Lic. Suárez asigna como directora técnica de la Escuela a la Lic. Enf. Nelly Esmeralda Maldonado Ramírez, e inicia la reestructuración administrativa, académica y de infraestructura.

En 2007, la escuela se constituye orgánicamente por una jefatura, que depende de la Dirección de Enfermería, personal administrativo, coordinadoras de grupo y docentes. Administrativamente, se define como la unidad educativa que tiene la responsabilidad de formar recursos humanos, dirigidos al cuidado de la persona, grupos y comunidades en los diferentes procesos de salud-enfermedad, con base en la filosofía, política y normas institucionales, que tienen como eje fundamental, el saber y el servir. Basándose en la misión de ofrecer educación superior de enfermería a través de planes de estudio, modelos pedagógicos, didácticos y tecnológicos de vanguardia, para formar profesionales competentes con carácter ético y humanístico, que responda a los desafíos vertiginosos del entorno social y económico del mundo moderno; su visión, mantenerse como una institución líder en la formación de Profesionales de Enfermería, que por su calidad humana, excelencia académica y desempeño profesional sean reconocidos a nivel nacional e internacional.

En el período 2010-2015, con la dirección de la Mtra. Claudia Leija Hernández, Directora de Enfermería, la Lic. Enf. Maricela Cruz Corchado, Directora Técnica de la Escuela y el apoyo del Director del Instituto Dr. Marco Antonio Martínez Ríos, se han alcanzado las siguientes metas: egresar las generaciones I, II, III, IV y V de la Maestría en Administración en Organizaciones de Salud, con una matrícula de 80 alumnos, egresando 70 (88%), de los cuales se han titulado 45 (64%); de la Especialidad de Enfermería Cardiovascular, de 101 alumnos que ingresan, egresan 93 (92%) y se titulan 58 (62%); en la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia Sistema Escolarizado, ingresan a servicio social 79 alumnos, termina 100% y se titulan 76 (95%); en la Licenciatura de Enfermería y Obstetricia Sistema de Universidad Abierta, ingresan 123 alumnos, terminan 117 (95%); El total de la matrícula de los cursos Postécnicos de Enfermería: Tecnología Extracorpórea, Administración de los servicios de Enfermería, Cuidado Integral a la Persona con Alteración en la Eliminación Renal y Urinaria, Enfermería Cardiológica Avanzada, fue de 277, de los cuales egresaron con diploma 258 (93%); de los diplomados: Cardiología Básica para Profesionales de Enfermería, Atención al niño con alteraciones producidas por una Cardiopatía Congénita y el de Gerencia en los Servicios de Enfermería, se tiene una matrícula de 527, egresando 473 (90%) alumnos. El total de la matrícula de la escuela en estos cinco años fue de 2,003 alumnos, obteniendo una eficacia terminal del 92%.

Así mismo, se mantiene la reincorporación de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia escolarizada por parte de la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios de la UNAM; se logran los dictámenes de seguridad estructural, instalación eléctrica e instalación de gas, el mantenimiento y renovación de la sala de estar y escaleras de acceso a la escuela; por donación se obtiene mobiliario escolar, material didáctico-bibliográfico, equipo informático y audiovisual. Además, se actualizan en un 95% los convenios de colaboración con instituciones educativas y de atención a la salud. Se participa en cuatro encuentros estudiantiles, de Licenciaturas del Sistema Incorporado (administración, pedagogía, derecho y enfermería) con aval de la UNAM, a través de la Dirección de Incorporación y Revalidación de Estudios, como integrantes del Consejo Consultivo Mixto, Área Metropolitana Zona 1 del Sistema Incorporado; y en los Programas de Promoción y Prevención de la Salud, organizados por la Secretaría de Salud y la Sociedad Mexicana

de Cardiología, como son: las campañas de vacunación y Día Mundial del Corazón, en el simulacro operativo organizado por el Comité de Protección Civil y hospital seguro.

En este año 2015, se inicia la revisión y actualización el manual administrativo de la escuela, la primera generación de la Especialidad de Enfermería Nefrológica; el Programa de Profesionalización de Auxiliares de Enfermería del Instituto, "Bachillerato Tecnológico en Enfermería General, Sistema Autoplaneado", con una matrícula de 84 alumnas; la gestión para que el curso Postécnico de Enfermería en Tecnología en Perfusión, cambia a Especialidad de Enfermería en Perfusión y Circulación Cardiopulmonar, con la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional Autónoma de México y la Maestría de educación en marzo del 2015, con el objetivo principal de que el personal de enfermería asignado a la Escuela se forme en esta área; es relevante mencionar, que en la Escuela de Enfermería, desde hace 70 años, se realizan actividades culturales, como el festejo de: fiestas patrias, día del niño, día de muertos y fiestas de fin de año, como parte de la formación académica en la cual participan, todos los integrantes de la Escuela, con la finalidad de conocer, comprender, promover y difundir las tradiciones de nuestro país, para fortalecer nuestra cultura y fomentar la convivencia y unión, con sus compañeros.

Estos logros han sido posibles gracias a convenios de colaboración que tiene la escuela con instituciones educativas de gran prestigio como: Universidad Nacional Autónoma de México, Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios, Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia de la UNAM, Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia del Instituto Politécnico Nacional y la Universidad La Salle. También se realizan convenios para las prácticas profesionales con Instituciones de atención a la salud, tales como: la Secretaría de Salud, el Hospital Infantil Federico Gómez, los Centros de Salud Jurisdicción Tlalpan y Coyoacán; del Departamento del Distrito Federal, el Hospital Materno Infantil Topilejo, Hospital Cruz Roja Mexicana; Instituto Mexicano del Seguro Social, el Centro Médico Nacional "La Raza" y Centro Médico Nacional Siglo XXI; de Instituciones privadas, el Hospital Médica Sur A.C., American British Cowdray Medical Center, IAP y de la Industria Farmacéutica, Baxter SA de CV.

En relación con otro aspecto importante, el alumno que demanda ingresar a los diferentes niveles de formación que oferta la Escuela, proviene princi-

palmente del Instituto Mexicano del Seguro Social, Petróleos Mexicanos, Instituto de Seguridad Social al Servicio de los Trabajadores del Estado y la Secretaría de Salud; tanto del Distrito Federal como de los Estados de la República Mexicana (Chiapas, San Luis Potosí, Puebla, Hidalgo, Tabasco, Chihuahua, Querétaro); además de países como: España, Colombia, Cuba, Perú, Venezuela, Brasil, Argentina y El Salvador.

El egresado de la escuela ha tenido y tiene mayor oportunidad de insertarse al campo laboral, se ha destacado en: el área asistencial ya sea en el primer, segundo o tercer nivel de atención; en el área docente como directoras de escuelas de enfermería, coordinadoras y profesoras de diferentes instancias educativas; en el área administrativa como jefes de departamento, supervisoras y jefes de servicios hospitalarios y en el área de investigación farmacológica y clínica; han sido fundadoras de instituciones como: El Colegio Nacional de Enfermeras, de la Asociación Mexicana de Educación en Diabetes, de la Sociedad Mexicana de Ginecología y Microcirugía y de la Escuela de Enfermería del Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición "Salvador Zubirán"; entre otras.

Cabe mencionar que también han ocupado puestos destacados a nivel nacional e internacional, por ejemplo: Presidenta del Colegio Nacional de Enfermeras, Secretaria General del Comité Permanente Interamericano de Seguridad Social, Directora de la ENEO-UNAM, Directora de la Escuela de Enfermería del ABC en Lima, Perú, Asesora Técnica de Enfermería Nacional, Supervisora de la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios de la UNAM, Secretaria Académica de la ENEO-UNAM, Secretaria del Colegio Mexicano de Licenciados en Enfermería, Coordinación de Enfermería a Nivel Nacional del Instituto Mexicano del Seguro Social.

También han tenido una destacada participación en la Sociedad Mexicana de Cardiología en: la Voz de la Enfermería, la Revista Mexicana de Enfermería Cardiológica; la Sociedad Latinoamericana de Cardiología Intervencionista, Sociedad Interamericana de Cardiología y en la Asociación Mexicana de Especialistas en Cardiopatías Congénitas.

CONCLUSIONES

La Escuela de Enfermería, durante 70 años, ha logrado formar profesionales, con un nivel académico de excelencia, que sustenta su práctica en valores

éticos, con un alto grado de compromiso profesional, que le ha permitido cuidar con calidad y calidez, a personas sanas o enfermas de manera holística.

Los egresados de la Escuela de Enfermería tienen la capacidad de cuidar a las personas, grupos y

comunidades, en los procesos de salud y enfermedad en las diferentes etapas de la vida, en su medio cotidiano o institucional son competentes en procesos asistenciales, administrativos, educativos y de investigación, a través de la obtención de cono-

Directoras Técnicas de la Escuela de Enfermería
1945-2015



Sor María Guadalupe
Cerisola Salcido†
1945 – 1948 y 1956 – 1957



Sor María de la Luz
Rodríguez Elizondo†
1948 – 1951 y 1959 – 1966



Sor María Ligorio Ureña†
1951 – 1954



Sor Inés Shcougall Ancho
1954 – 1956



Sor María Teresa
Coindreau Barri
1957 – 1959



Sor Bertha Alejandra
Elizondo Garza†
1966 – 1969



Sor Martha Josefina
Rea González
1969 – 1971



Enf. Bertha Pilar Gavito
1971 – 1972



Sor Beatriz Zambrano
González
1972 – 1980



LE. María Teresa
Alzaga Barquín
1980 – 1981



LE. Angela E.
Soria Talamantes
1981 – 2002



LE. Nelly E.
Maldonado Ramírez
2000 – 2006



LE. Maricela
Cruz Corchado
2006 – a la fecha

Figura 1. Directoras Técnicas de la Escuela de Enfermería del INCICH.

cimientos, de desarrollar habilidades y destrezas específicas, y de fortalecer los valores que le permiten ejercer una práctica profesional de excelencia.

La formación de recursos humanos para la salud, en la Escuela de Enfermería del Instituto Nacional de Cardiología Ignacio Chávez, responde a las expectativas, necesidades de la sociedad, del sistema educativo, de avances científicos y tecnológicos. Sus programas educativos desarrollan una educación de calidad con pertinencia social y equidad, que responde a las necesidades del sector laboral de las instituciones de salud nacionales e internacionales, en relación con el Plan Nacional de Desarrollo en materia de Salud y Educación, con el objetivo Institucional de formar recursos humanos de calidad, con proyección nacional e internacional.

Los logros en estos 70 años, se han alcanzado gracias a quienes han estado al frente de la dirección de la Escuela; inicialmente y hasta 1971 por enfermeras religiosas de la Congregación de las Hermanas

de la Caridad del Verbo Encarnado, posteriormente por enfermeras seglares (*Figura 1*).

BIBLIOGRAFÍA

1. Valle SL. Reseña histórica del curso de cardiología. *Rev Mex de Enfermería Cardiológica*. 1993; 1: 4-6.
2. Cervantes RV. Memorias de las Jornadas Nacionales e Internacionales de Enfermería del Instituto Nacional de Cardiología Ignacio Chávez. México 1994.
3. De Michel A. Sobre los fundamentos de la ética médica. *Archivos del Instituto de Cardiología de México*; 2000; 70(4): 333-336.
4. Chávez RI. El Instituto Nacional de Cardiología Ignacio Chávez, cinco décadas de historia. Tomo I. México: Medica Panamericana; 1999.
5. Cruz CM. Situación actual de la Enfermería Cardiológica. *Rev Mex de Enfermería Cardiológica*. 2001; 9(1-4): 50-55.
6. Romo ML. Ignacio Chávez, Grandes protagonistas de la historia mexicana. México: Planeta DeAgostini; 2002.
7. Férrez SSM. Historia del Instituto Nacional de Cardiología y su Influencia en la Medicina Mexicana. México: MBM Impresora; 2008.