





### **MISCELÁNEOS**

Disponible en:
www.revistamexicanadeenfermeriacardiologica.com.mx

# LO QUE NOS HA ENSEÑADO LA PANDEMIA DEL COVID-19 WHAT THE COVID-19 PANDEMIC HAS TAUGHT US

## Adela Alba Leonel<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Doctora en Ciencias de la Salud campo disciplinar Epidemiología. Profesor de Carrera Asociado "C", Universidad Nacional Autónoma de México, Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia.

Fecha de envío: 23 de enero de 2021 Fecha de aceptación: 16 de agosto de 2022

#### **RESUMEN**

Esta narrativa nos debe permitir reflexionar una vez más sobre la importancia de estar formado en el primer nivel de atención, con el propósito de conocer y de qué hacer para evaluar una pandemia, de cómo contener y mitigar esta. Que estrategias debemos de aplicar y de cómo debemos de empoderar a la población para que las ponga en marcha y así disminuir en la medida de la posible la incidencia de contagios, enfermos y de muertes, en tanto no haya vacuna o tratamiento específico.

Palabras clave: enfermería, pandemias, salud pública, epidemiología, COVID-19

# **ABSTRACT**

This narrative should allow us to reflect once again on the importance of being trained in the first level of care, in order to know and what to do to evaluate a pandemic, how to contain and mitigate it. What strategies should we apply and how should we empower the population to implement them and thus reduce as far as possible the incidence of infections, illnesses and deaths, as long as there is no vaccine or specific treatment.

Key words: nursing, pandemics, public health, epidemiology, COVID-19

## **NARRATIVA**

Que no todo es malo en la vida, la pandemia por COVID-19 nos ha dejado muchos enfermos y defunciones por desgracia. Sin embargo, también nos ha enseñado una nueva forma de vida, de trabajo, de estudiar, de convivir, de comunicarnos y de hábitos, así mismo nos ha permitido reflexionar en todos los sentidos, mantenernos unidos aun a distancia, valorar más a nuestros seres queridos y amigos e inclusive la vida.

Es increíble que en ocasiones aprendamos de los errores, de malas experiencias, de condiciones adversas, entre otras, pero quizás lo más importante es que siempre tratamos de salir adelante a pesar de la adversidad.

La pandemia a puesto un alto total a nivel mundial, quedarse en casa, lo que ha generado mejores condiciones del ambiente, tanto en la flora y fauna. Sin embargo, también ha generado problemas económicos, de vio-

## Dirección para correspondencia:

#### Adela Alba Leonel

Antiguo camino a Xochimilco y Viaducto Tlalpan, Col. San Lorenzo Huipulco C. P. 14370, Tlalpan, Ciudad de México. Tel. 55 5556 2332 Ext. 269. Correo electrónico: adelaalbaleonel65@gmail.com

lencia estructural y familiar, depresión, ansiedad entre otros, así como evidencia de las inequidades sociales.

Como profesional de salud la pandemia me ha permitido reflexionar una vez más sobre la importancia de estar formado para el primer nivel de atención, con el propósito de conocer y de qué hacer para evaluar una pandemia, de cómo contener y mitigar esta. Que estrategias debemos de aplicar y de cómo debemos de empoderar a la población para que las ponga en marcha y así disminuir en la medida de la posible la incidencia de contagios, enfermos y de muertes, en tanto no haya vacuna o tratamiento específico.

Quizás esta pandemia también ha permitido al sistema de salud que debe replantearse para enfrentar todo tipo de problemas de salud, de diferente magnitud y gravedad, por lo que se debe de asignar mayor presupuesto al primer nivel de atención.

Sabemos que las medidas de mitigación no van a eliminar el riesgo por completo, pero si lo pueden prevenir o contener sustancialmente la incidencia de casos por COVID-19.



A Open access (acceso libre)

Como docente debemos de considerar que antes, hoy y siempre la prevención y promoción para la salud debe ser el eje principal que permita manejar o gestionar el riesgo para reducir toda enfermedad transmisible. De aguí la importancia de contar con profesionales de enfermería con posgrados en epidemiología, salud pública, salud comunitaria, salud mental y seguir enalteciendo a los profesionales de enfermería en salud comunitaria. Dar a conocer la importancia de este nivel y sobre todo a los alumnos. Si en realidad nos concentramos y nos aplicamos en este nivel no habría muchas enfermedades, muertes o complicaciones y el costo de atención será más barato tanto para el individuo, familias, así como a las instituciones de salud.

Hoy en día todos estamos viviendo una "nueva normalidad", pero si bajamos la guardia puede ser que exista un rebrote importante y por ende se incremente el número de contagios, así como la tasa de mortalidad. Por lo tanto, profesionales de la salud como la población general debemos de continuar empoderándonos de cada una de las medidas de mitigación.

Ojalá esta pandemia permita generar cambios en la curricula y planes de estudio en el área de la salud, donde se favorezca el primer nivel de atención y que tanto alumnos y profesionales clínicos valoren la importancia de la epidemiología, salud pública y comunitaria en el área de la salud y que se otorgue más financiamiento a este nivel de atención. Espero también que esta pandemia nos permita dar orden y priorizar los niveles de atención, asignar y/o derivar el presupuesto asignado, con el propósito de mantener el equilibrio entre los niveles de atención, asegurar una atención igualitaria para todos los pacientes.

Por último, considero que es necesario retomar a la Salud Pública de acuerdo con Saúl Franco<sup>3</sup> "como un conjunto de saberes y prácticas relacionadas con el cuidado y el logro del bien vivir de la humanidad" Que la salud pública y la epidemiología sea la acción de sanear, controlar, prevenir, promover, educar y organizar. 4,5 Y siempre debemos pensar que No siempre las grandes "batallas" o pandemias se libran en las salas de urgencias de los hospitales, estas pueden ser desde casa o en la comunidad.

## CONCLUSIÓN

La prevención, mitigación y la promoción a la salud impide las enfermedades, prolonga la vida. Sin embargo, para que estas sean eficaces debemos de empoderar a la población, así como, promover el esfuerzo organizado de la sociedad y de las instituciones de salud para disminuir la transmisión del virus, evitar la gravedad del COVID-19 y de su impacto en los habitantes, por lo que debemos actuar de forma corresponsable para disminuir las tasas de mortalidad y evitar que se rebase la capacidad de los hospitales, por lo que la responsabilidad es consigo mismo y hacia los demás.

Es importante señalar que el uso de medidas de prevención y mitigación no van a eliminar el riesgo por completo, pero sí pueden prevenir o contener sustancialmente la incidencia de casos.

La epidemiología y salud pública son los instrumentos que tiene el Estado para identificar e intervenir sobre los riesgos, organizar una respuesta institucionalizada científico-tecnológica, basada en procedimientos administrativos y normativos, que permitan proteger a la población contra la enfermedad.

# REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1. Villar Aguirre, M. Factores determinantes de la salud: Importancia de la prevención. Acta méd. peruana [online]. 2011;28(4):237-241 [citado 2020-12-02]. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\_arttext&pid=S1728-59172011000400011&lng=es&nrm=iso>. 1728-5917.
- 2. Rojas Ochoa Francisco. Fundamentación de la especialidad en salud pública. Rev Cubana Salud Pública 2011;37(Suppl 5): 602-615. [Internet]. [citado 2020 Dic 02]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci arttext&pid=S0864-34662011000500009&lng=es.
- 3. Franco Agudelo, S. "Para que la salud sea pública: Algunas lecciones de la reforma de salud y seguridad social en Colombia". Revista Gerencia y Políticas de Salud. [Internet]. 2003:2(4):58-69. Disponible en: https://www.redalyc.org/ articulo.oa?id=54520406
- 4. Franco-Giraldo Á. La salud pública en discusión. Rev. Fac. Nac. Salud Pública. 2019;37(1):15-28. doi: 10.17533/udea. rfnsp. v37n1a04
- 5. Cardona Á, Franco Á. La salud pública como disciplina científica: fundamento para los programas de formación académica. Rev. Fac. Nal. Salud Pública. 2005;23(2):107-14.